



Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
Concejalía de Igualdad y Educación  
Promoción Económica e Innovación



1

# PROGRAMA CURSO FORMATIVO EN EDUCACIÓN DE TIEMPO LIBRE ESPECIALIZADA EN AGRO-ECOLOGÍA

## HUERTOS ECOLÓGICOS: ALIMENTANDO TU FUTURO

Servicio de Calidad, Promoción y Desarrollo Rural

Departamento de Ecología

Fecha 14 febrero 2019



Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
Concejalía de Igualdad y Educación  
Promoción Económica e Innovación



## Introducción

Los investigadores han determinado que los pacientes en habitaciones con vistas de árboles tienen hospitalizaciones más cortas y tienen menos necesidad de analgésicos. Las investigaciones también han demostrado que después de una hora de interacción con la naturaleza, el rendimiento de la memoria y la capacidad de enfoque de los participantes mejora en 20%. Los sociólogos han demostrado también que el aumento del número de árboles en una ciudad resulta en la disminución de delincuencia.

2

Para los niños, la naturaleza es parque de atracciones, excelente medicina y aula de aprendizaje. El contacto con ella mejora la salud, la capacidad de atención, el desarrollo motor y cognitivo, la autonomía, la seguridad, la adquisición de valores...

Hay pediatras, educadores y psicólogos que ya hablan del síndrome o **trastorno por déficit de naturaleza**, un mal que afecta a los niños que viven alejados del contacto con entornos naturales y que se manifiesta en forma de obesidad, estrés, trastornos de aprendizaje, hiperactividad, fatiga crónica o depresión, entre otros síntomas. <https://www.lavananguardia.com/estilos-de-vida/20130614/54375609720/los-beneficios-de-la-naturaleza-para-los-ninos.html>

El huerto educativo, se ha visto como una respuesta a la necesidad de los centros educativos para equilibrar la relación entre el tiempo en las aulas y el exterior. Adicionalmente favorecen el aprendizaje práctico, cooperativo e ilusionante, fomenta la responsabilidad y conocimiento de los menores sobre su entorno, incorporando valores de respeto, conservación y cuidado de la naturaleza y el medio ambiente. Asimismo permite el conocimiento de los alimentos, los cultivos autóctonos, la temporalidad, lo que redundará en una alimentación más sana y equilibrada, conociendo la diferencia entre la alimentación ecológica y convencional.

El taller “**Huertos Ecológicos: alimentando tu futuro**” es una iniciativa que se enmarca dentro de los apoyos y asesoramientos que ofrece el Proyecto Ecológico Andalucho de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, gestionado por la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera, a raíz de la colaboración con el Ayuntamiento de Dos Hermanas (Delegación de Igualdad y Educación), que anualmente lleva a cabo el “**Plan de Educación para una Vida Sana**” donde se ejecutan diversas y numerosas actividades educativas dirigidas a los escolares de su municipio.

Esta colaboración se centra en el Plan de Educación para una Vida Sana, aplicada a las actividades de Alimentación Ecológica.



## **Objetivos del taller**

Este taller prepara a los/as participantes para intervenir de manera formativa en actividades relacionadas con los huertos educativos, tanto a nivel infantil como juvenil, como apoyo a la formación para el desarrollo de actividades de tiempo libre y pedagogía de ocio.

La diferenciación respecto a otras formaciones medioambientales, es que este taller agroambiental se enfoca al desarrollo de actividades pedagógicas tomando como base de la actividad el huerto educativo. Adicionalmente tiene la peculiaridad de trabajar conceptos tan de actualidad como son la agricultura ecológica, la perspectiva de la autosuficiencia, el ahorro energético y la mitigación y adaptación al cambio climático y promoviendo el uso del material local que se disponga para minimizar la dependencia del exterior, como vía de empoderamiento, así como mediante métodos y soluciones fáciles y prácticas, en el montaje y gestión del huerto.

## **Habilidades requeridas por los participantes**

Un monitor de tiempo libre debe tener facilidad de comunicación, ser creativa y con capacidad de improvisación. Debe generar motivación en el grupo con el que trabaje y crear expectación.

## **Salidas profesionales**

- Centros de enseñanza
- Campamentos de verano
- Campamentos urbanos
- Granjas escuelas
- Hoteles vacacionales
- Centros de ocio rural
- Ludotecas y actividades extraescolares
- Ayuntamientos e Instituciones Públicas



## **Competencias básicas de los huertos en el ámbito escolar**

Para el caso que nos ocupa, entendemos el huerto educativo ecológico como herramienta didáctica donde trabajar las competencias básicas en nuevos ambientes de aprendizaje. Materias como matemáticas, ciencias, lengua, arte... pueden encontrar en el huerto el lugar adecuado donde desarrollar actividades lúdicas y educativas.

4

Como nos señala Montse Escutia en “El huerto escolar ecológico”, la participación del alumnado permite desarrollar competencias comunicativas (lingüística, audiovisual, artística y cultural), competencias metodológicas (tratamiento de la información, aprender a aprender), competencias personales (iniciativa y autonomía), competencias para convivir y habitar el mundo (conocimiento e interacción con el medio, convivencia ciudadana).

Como aspectos más concretos, se pueden citar aportaciones interesantes que conlleva el huerto educativo (adaptado de Mata T.):

- Mayor conocimiento científico. Comprender el desarrollo de la vida vegetal y las principales plantas comestibles.
- Conocer los procedimientos de cultivo adecuados para el suelo y clima en el que viven.
- Aprender los fundamentos de la agricultura ecológica y a valorar la biodiversidad.
- Investigar y descubrir el impacto sobre el medio ambiente de nuestra manera de producir y alimentarnos.
- Aumento de la conciencia de las estaciones del año y de la comprensión del proceso de producción de alimentos. Actitud positiva ante la elección de alimentos saludables.
- Valorar el sabor y las propiedades nutritivas de los alimentos procedentes del huerto.
- Mejora del lenguaje y el cálculo matemático, incluido el uso de un vocabulario más amplio y la capacidad de expresión oral.
- Aumento de la confianza, la autonomía y la autoestima.
- Desarrollo del sentido de la responsabilidad.
- Desarrollo de las habilidades físicas



Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
Concejalía de Igualdad y Educación  
Promoción Económica e Innovación



## **Desarrollo**

El taller consta de **17 sesiones de 5 horas** de las que 8 de ellas serán sesiones teóricas y 8 sesiones prácticas (85 horas).

Durante las sesiones teóricas se capacitarán a 20 monitores y/o monitoras que posteriormente pondrán en práctica los conocimientos adquiridos con alumnado de 3º de Primaria.

Adicionalmente la formación incluye la adquisición del **Carnet de Manipulación de Alimentos**.

5

<b>CURSO TEÓRICO sesiones de 9 a 14h</b>	
Sesión 1	<b>Inicio a la agroecología</b>
Sesión 2	<b>Técnicas interpretación</b>
Sesión 3	<b>Cultivo ecológico</b>
Sesión 4	<b>Alimentación ecológica</b>
Sesión 5	<b>Huerto educativo como recurso didáctico</b>
Sesión 6	<b>Diseño y manejo de huertos escolares</b>
Sesión 7	<b>Preparación y diseño de actividades</b>
Sesión 8	<b>Puesta en escena de los talleres para escolares <u>“HUERTOS ECOLÓGICOS: ALIMENTANDO TU FUTURO”</u></b>



Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
Concejalía de Igualdad y Educación  
Promoción Económica e Innovación



Las actividades prácticas las constituyen 3 talleres a desarrollar durante 1,5 horas (90 minutos). Tendrán lugar a lo largo de 9 días laborables, del 30 de abril al 15 de mayo. Cada día se atenderán dos turnos de unos 100 menores por turno (2 autobuses), por tanto 200 niños/as al día. El primer turno sería de 10:00-11:30 y el segundo de 12:00-13:30, siendo el resto del horario para la preparación del material y las instalaciones.

En cada turno el alumnado se dividirá en 6 Grupos, lo que implica que cada taller lo realiza una media de 17 alumnos.

6

ACTIVIDADES PRÁCTICAS		
Taller 1	Agricultura y Alimentación Ecológica	Ficha 1- <b>Fauna Beneficiosa</b>
Taller 2		Ficha 2- <b>DADO (Desafío trivial)</b>
Taller 3		Ficha 3- <b>A comer</b> (fruta de temporada) <b>-¿Cuál es ECO?</b> (Etiquetado)
Taller 4	Adicional	Ficha 4- <b>Juego de los rincones</b> (Asociaciones/Rotaciones)



**Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas**  
**Concejalía de Igualdad y Educación**  
**Promoción Económica e Innovación**



A continuación se plasma la secuencia que seguirán los 6 grupos en la realización de los 3 talleres:

	<b>GRUPOS-Equipos</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>
100 niños/as	G1-Tomates (17)	Taller 1	Taller 2	Taller 3
	G2-Pimientos (17)	Taller 1	Taller 2	Taller 3
	G3-Zanahorias (17)	Taller 2	Taller 3	Taller 1
	G4-Lechugas (17)	Taller 2	Taller 3	Taller 1
	G5-Brócoli (17)	Taller 3	Taller 1	Taller 2
	G6-Habas (17)	Taller 3	Taller 1	Taller 2

7

Los juegos y talleres propuestos fomentarán el espíritu de cooperación, desarrollándose actividades colaborativas, estimulando el trabajo en grupo.

Para la realización de los diferentes talleres será necesario contar con los materiales recogidos en el Anexo.



Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
Concejalía de Igualdad y Educación  
Promoción Económica e Innovación



## Cronograma

8

<b>FEBRERO</b>				
11	12	13	14	15
18- <b>Publicación del Taller por parte del Ayuntamiento de Dos Hermanas</b>	19	20	21	22
25	26	27	28	

<b>MARZO</b>				
				1- valoración y propuesta de práctica para entrevistas
4	5	6- Cierre plazo presentación solicitudes	7	8- <b>Entrevistas</b>
11	12	13	14	15- Entrevistas
18	19	20	21	22- Entrevistas
25	26	27	28	29





Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas  
 Concejalía de Igualdad y Educación  
 Promoción Económica e Innovación



<b>ABRIL</b>				
1	2	3	4	5
8	9- <b>Sesión 1</b>	10- Sesión2	11	12
15	16- Sesión 3	17- Sesión 4	18	19
22	23- Sesión 5	24- Sesión 6	25- Sesión 7	26
29- Sesión 8- <b>Prueba piloto Ramón Carande 4º y 5º</b>	30- <b>Prácticas con 1 solo grupo de 100</b>			

9

<b>MAYO</b>				
		1	2- Práctica 2 grupos	3- Práctica 2 grupos
6- Práctica 2 grupos	7- Práctica 2 grupos	8	9- Práctica 2 grupos	10
13- Práctica 2 grupos	14- Práctica 2 grupos	15.- Cierre formación		